



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze Umane

INSEGNANTE: prof. **Amanda Spadoni**

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<p>N1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p> <p>N.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi</p> <p>N.3 : Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>N. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>N. 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>N. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>N.8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>

Moduli didattici realizzati

M01: Storia della psicologia	
Conoscenze	Abilità
La nascita della psicologia come scienza autonoma, i contributi della fisiologia, il laboratorio di Lipsia Wundt, i maggiori esponenti del comportamentismo, il cognitivismo, la Gestalt.	Riconoscere e contestualizzare le principali teorie psicologiche del '900.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Apprendere con la mente	
Conoscenze	Abilità
<p>Il condizionamento classico e operante (Watson, Pavlov e Skinner), l'apprendimento cognitivo e l'apprendimento sociale</p> <p>I processi cognitivi: l'attenzione, la memoria, il pensiero (il ragionamento, il problem solving e il pensiero creativo; pensiero produttivo e riproduttivo, pensiero convergente e divergente).</p> <p>L'intelligenza: la misurazione, la formula del Q.I., la teoria delle intelligenze multiple, l'intelligenza emotiva.</p> <p>Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni.</p> <p>P. Ekman: le emozioni primarie e secondarie.</p> <p>Motivazioni intrinseche ed estrinseche. (visione film Billy Elliot)</p>	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p>

M03: La comunicazione e il linguaggio	
Conoscenze	Abilità
<p>La comunicazione e il linguaggio: i segnali non verbali, la comunicazione verbale, le lingue.</p>	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: La psicologia dell'età evolutiva	
Conoscenze	Abilità
<p><u>La prima infanzia.</u> Gli stadi dello sviluppo cognitivo di J.Piaget: lo stadio senso-motorio (le tappe dello sviluppo motorio, il gioco percettivo-motorio, il gioco imitativo, assimilazione e accomodamento).</p> <p><u>La seconda infanzia</u> J. Piaget: lo stadio pre-operatorio concreto (esperimenti di Piaget su invarianza, egocentrismo) il gioco simbolico, il disegno.</p> <p><u>La terza infanzia</u> J. Piaget: lo stadio operatorio concreto (le conquiste cognitive, il gruppo dei pari, il ruolo del gioco).</p> <p><u>L'adolescenza</u> J. Piaget: il pensiero operatorio formale. La mente adolescente, un periodo di grandi trasformazioni.</p>	<p>Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo</p>

M05: La Sociologia	
Conoscenze	Abilità
<p>Breve storia della sociologia, principali esponenti, il lessico del sociologo.</p>	<p>Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza.</p>

M05: compresenza Metodologie operative	
Conoscenze	Abilità
<p>Obiettivi e caratteristiche dell'animazione ludica e sociale:</p> <ul style="list-style-type: none">• La fiaba e la fiabazione. Le differenze principali tra fiaba e favola in relazione alle funzioni di Propp. L'illustrazione infantile, la costruzione di una fiaba• IL DISEGNO DEI BAMBINI: le fasi del disegno	<p>Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

infantile, l'interpretazione, la funzione, capire i colori e il tratto. <ul style="list-style-type: none">• l'attività di drammatizzazione sui conflitti e i bisogni	
--	--

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
La crisi di identità e il disagio adolescenziale, i bisogni dell'adolescente, cause del disagio adolescenziale, la devianza	Ascoltare attentamente e comunicare in modo non conflittuale.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Annuska, Clemente, Danieli - Il mondo sociale per il primo biennio degli Istituti Professionali Servizi socio sanitari - ed. Paravia

Trieste, 10/06/2023



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Firma del docente

Amanda Spadoni
